

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.3. Квалификация преступлений в сфере правосудия

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	5	5
Семестр	51	51
Лекции (час)	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124	162
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	51	51

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор Я.В. Гармышев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного права и криминологии

Заведующий кафедрой Т.М. Судакова

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в сфере квалификации преступлений против правосудия

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-10	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПСК-2	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению организованной преступности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНЫ
ПК-6 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	З. Знать правила и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов У. Уметь применять способы толкования нормативных правовых актов Н. Владеть навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов
ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПСК-2 Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению организованной	З. Знать основные приемы и способы выявления и содействия пресечению организованной преступности У. Уметь давать оценку организованной преступности

преступности	Н. Владеть навыками выявления, оценки и содействия пресечению организованной преступности
--------------	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Уголовное право (Общая часть)", "Уголовное право (Особенная часть)", "Гражданское право (Особенная часть)"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	162
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Преступления против правосудия: криминологическая и уголовно-правовая характеристика законодательства и правоприменительной практики	51		1	10		Коллоквиум: Объект правовой охраны правосудия
2	Общая характеристика преступлений против правосудия по уголовному законодательству зарубежных стран и России	51		1	22		Коллоквиум: Перспективы зарубежного опыта при конструирования состава ст. 294 УК РФ

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
3	Квалификация преступлений против правосудия, посягающих на законную деятельность лиц, участвующих в отправлении правосудия и их близких	51	4	2	26		Коллоквиум: Особенности привлечения обвиняемого за посягательство в отношении судьи
4	Квалификация преступлений против правосудия, совершенных работниками органов правосудия	51	4	2	24		Доклан: Критерии привлечения к ответственности следователя за служебный подлог
5	Квалификация преступлений против правосудия, совершенных лицами, обязанными в силу закона оказывать содействие правосудию	51		1	24		Доклад: Судья как соучастник преступления
6	Квалификация преступлений против правосудия, препятствующих исполнению мер уголовно-правового и процессуального принуждения или возмещению вреда потерпевшим	51		1	20		Контрольная работа: Вопрос о привлечении обвиняемого из зала суда
7	Квалификация преступлений против правосудия, совершенных лицами, нарушающими принципы отправления правосудия	51		2	36		Контрольная работа: Принцип правосудия при воспрепятствовании работе суда
	ИТОГО		8	10	162		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Преступления против правосудия: криминологическая и уголовно-правовая	51		1	2		Коллоквиум: Правосудие как объект правовой охраны

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	характеристика законодательства и правоприменительной практики						
2	Общая характеристика преступлений против правосудия по уголовному законодательству зарубежных стран и России	51	4	1	14		Коллоквиум: Зарубежный опыт при конструировании правовых норм: реалии и перспективы
3	Квалификация преступлений против правосудия, посягающих на законную деятельность лиц, участвующих в отправлении правосудия и их близких	51	10	8	26		Коллоквиум: Вмешательство в интересы правосудия
4	Квалификация преступлений против правосудия, совершенных работниками органов правосудия	51	8	6	28		Доклад на тему: фальсификация доказательств
5	Квалификация преступлений против правосудия, совершенных лицами, обязанными в силу закона оказывать содействие правосудию	51		4	14		Доклад на тему: меры безопасности в уголовном процессе
6	Квалификация преступлений против правосудия, препятствующих исполнению мер уголовно-правового и процессуального принуждения или возмещению вреда потерпевшим	51	6	4	14		Комплект заданий для контрольной работы по теме: побег из под стражи
7	Квалификация преступлений против правосудия, совершенных лицами, нарушающими принципы отправления	51		4	26		Контрольная работа по теме: принцип правосудия при постановлении приговора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	правосудия						
	ИТОГО		28	28	124		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Общая характеристика преступлений против правосудия: система, виды преступлений	Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия, их место в системе Особенной части уголовного закона России. Классификации преступлений против правосудия. История развития российского законодательства об ответственности за преступления против правосудия.
02	Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на участников процессуальных и постпроцессуальных отношений, а также их близких	Квалификация составов преступлений и квалифицированных видов разглашения сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса, за посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование, за угрозу или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования, за неуважение к суду, за клевету в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.
03	Проблемы квалификации преступлений против правосудия, совершаемые лицами, реализующие интересы правосудия	Уголовная ответственность за привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности, незаконного освобождения от уголовной ответственности, незаконного задержания, заключения под стражу или содержание под стражей, вынесения судом заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта, провокацию взятки или коммерческого подкупа, за фальсификацию доказательств.
04	Уголовно-правовая оценка преступлений, посягающих на деятельность, связанную с исполнением судебного акта	Особенности квалификации преступлений в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации, неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта, побег из мест лишения свободы, из под ареста или из под стражи, уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от принудительных мер медицинского характера, уклонение от административного надзора.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Преступление в сфере правосудия: правовая природа, социальная обусловленность. Классификация современных подходов к изучению преступности вообще и преступности против правосудия в частности. Определение преступности в сфере осуществления правосудия. Признаки преступности в сфере осуществления правосудия. Историчность преступности в сфере осуществления правосудия. Уголовно-правовой

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	характер преступности против правосудия. Общественная опасность преступности против правосудия. Составляющие элементы вреда правосудию. Относительная массовость и устойчивость преступности против правосудия. Социальная и психологическая обусловленность преступности против правосудия. Относительная самостоятельность преступности против правосудия.
2	Преступлений против правосудия: уголовно-правовой аспект. Родовая и видовая уголовно-правовая характеристика преступлений против правосудия. Проблемы построения классификации преступлений против правосудия. Соотношение уголовной и административной ответственности по охране правосудия. Ответственности за преступления против правосудия в зарубежных странах: сходство и различие континентальной системы права и англосаксонской. Занятие проводится в форме коллоквиума.
3	Квалификация отдельных видов преступлений против правосудия. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Социально-демографическая характеристика личности преступника в сфере осуществления правосудия. Нравственно-психологическая характеристика личности преступника в сфере осуществления правосудия. Региональные особенности личностной характеристики в сфере осуществления правосудия. Проводится в форме коллоквиума
4	Квалификация отдельных видов преступлений против правосудия. Классификация незаконного освобождения от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. Принуждение к даче показаний. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Формирующие условия и условия, способствующие совершению преступлений совершенных работниками органов правосудия. Региональные особенности детерминант преступлений совершенных работниками органов правосудия. Проводится в форме обсуждения докладов с элементами "мозгового штурма"
5	Квалификация отдельных видов преступлений против правосудия. Заведомо ложное показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Виды специальных мер предупреждения преступлений против правосудия: общая характеристика. Проводится в форме коллоквиума
6	Квалификация отдельных видов преступлений против правосудия. Квалификация преступлений против правосудия, препятствующих исполнению мер уголовно-правового и процессуального принуждения или возмещению вреда потерпевшим: виды квалификационных ошибок и их разрешение. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений
7	Квалификация отдельных видов преступлений против правосудия. Квалификация неисполнения приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Проблемы квалификации заранее не обещанного укрывательства особо тяжких преступлений

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Преступления против правосудия: криминологическая и уголовно-правовая характеристика законодательства и правоприменительной практики	ПСК-2	З.Знать основные приемы и способы выявления и содействия пресечению организованной преступности У.Уметь давать оценку организованной преступности Н.Владеть навыками выявления, оценки и содействия пресечению организованной преступности	Коллоквиум: Правосудие как объект правовой охраны	Участие в дискуссии оценивается в 15 баллов (15)
2	2. Общая характеристика преступлений против правосудия по уголовному законодательству зарубежных стран и России	ПК-10	З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Коллоквиум: Зарубежный опыт при конструировании правовых норм: реалии и перспективы	Каждый правильный ответ при обсуждении темы коллоквиума оценивается в зависимости от логичности и полноты ответа от 3 до 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
3	3. Квалификация преступлений против правосудия, посягающих на законную деятельность лиц, участвующих в отправлении правосудия и их близких	ПК-6	З. Знать правила и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов У. Уметь применять способы толкования нормативных правовых актов Н. Владеть навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов	Коллоквиум: Вмешательство в интересы правосудия	Каждый правильный ответ при обсуждении темы коллоквиума оценивается в зависимости от логичности и полноты ответа от 3 до 10 баллов (15)
4	4. Квалификация преступлений	ПК-6	З. Знать правила и приемы	Доклад на тему: фальсификация	Участие в дискуссии

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	против правосудия, совершенных работниками органов правосудия		квалифицированного толкования нормативных правовых актов У. Уметь применять способы толкования нормативных правовых актов Н. Владеть навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов	доказательств	оценивается, ответы на вопросы аудитории в контексте теоретической значимости и практической аспектов квалификации в 20 баллов (0)
5	5. Квалификация преступлений против правосудия, совершенных лицами, обязанными в силу закона оказывать содействие правосудию	ПК-6	3. Знать правила и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов У. Уметь применять способы толкования нормативных правовых актов Н. Владеть навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов	Доклад на тему: меры безопасности в уголовном процессе	Участие в дискуссии, ответы на вопросы аудитории оценивается в 20 баллов (20)
6	6. Квалификация преступлений против правосудия, препятствующих исполнению мер уголовно-правового и процессуального принуждения или возмещению вреда потерпевшим	ПК-10	3. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы	Комплект заданий для контрольной работы по теме: побег из под стражи	Контрольная работа состоит из 2х заданий, которое оценивается на 10 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
7	7. Квалификация преступлений против правосудия, совершенных лицами, нарушающими принципы отправления правосудия	ПК-6	З. Знать правила и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов У. Уметь применять способы толкования нормативных правовых актов Н. Владеть навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов	Контрольная работа по теме: принцип правосудия при постановлении приговора	Контрольная работа состоит из 2х заданий, которое оценивается на 10 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 51.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Один правильный ответ по тестовому заданию оценивается в 3 балла.

Компетенция: ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Знание: Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

1. Особенности дифференциации ответственности преступлений против правосудия в зарубежном законодательстве.
2. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или предварительного расследования

Компетенция: ПК-6 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Знание: Знать правила и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов

3. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
4. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
5. Заведомо ложный донос.
6. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя.
7. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
8. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
9. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.
10. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.
11. Неуважение к суду.
12. Общая характеристика преступлений против правосудия.
13. Особые основания освобождения от уголовной ответственности за преступление против правосудия.
14. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.
15. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
16. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо неправильному переводу.
17. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
18. Привлечение заведомо невиновного к ответственности.
19. Принуждение к даче показаний.
20. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
21. Разглашение данных предварительного расследования.
22. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.
23. Уклонение от отбывания лишения свободы.
24. Фальсификация доказательств.

Компетенция: ПСК-2 Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению организованной преступности

Знание: Знать основные приемы и способы выявления и содействия пресечению организованной преступности

25. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

26. Укрывательство преступлений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Логичность и полнота раскрытия соответствующих вопросов при квалификации преступлений в рамках профессиональной деятельности до 15 баллов; грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов при оценке признаков соответствующих преступлений, наличие кратких примеров по сути теоретических и практических аспектов вопроса при реализации норм материального и процессуального права до 15 баллов.

Компетенция: ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Умение: Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Задача № 1. Укажите для практического работника условия привлечения лица к уголовной ответственности понуждения к даче показаний.

Компетенция: ПК-6 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Умение: Уметь применять способы толкования нормативных правовых актов

Задача № 2. Определите для суда характеристику субъекта преступления при воспрепятствовании осуществлению правосудия, предусмотренного ст. 294 УК РФ.

Компетенция: ПСК-2 Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению организованной преступности

Умение: Уметь давать оценку организованной преступности

Задача № 3. Определите процессуальную защиту судебных приставов уголовно-правовыми мерами при выполнении ими служебных обязанностей

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Адекватное использование профессиональной юридической терминологии, установление всех значимых юридических фактов и обстоятельств в конкретных сферах юридической деятельности, проведен, соответствие представленной в задании информации действующим нормативно-правовым актам до 20 баллов. Проявлен творческий подход и демонстрация способов решения конкретных задач до 20 баллов.

Компетенция: ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Навык: Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Задание № 1. В перерыве судебного заседания, во время которого рассматривалось уголовное дело, предусмотренное п. «д» ч. 2 ст. 206 УК (захват заложника), судья Гурченко обнаружила в своем кабинете на столе записку, отпечатанную на компьютере. Текст записки гласил: «Оправдаешь - 5 тыс. долларов, посадишь - пеняй на себя». Гурченко тут же передала записку начальнику службы судебных приставов, а сама продолжила судебный процесс, который через два дня завершился вынесением обвинительного приговора. Начальник службы судебных приставов принял меры по организации физической охраны членов семьи Гурченко. Принятыми оперативно-розыскными мероприятиями через некоторое время был установлен автор записки - брат осужденного. На допросе он заявил, что это была шутка, проверка федерального судьи на твердость. Квалифицируйте содеянное

Компетенция: ПК-6 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Навык: Владеть навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов

Задание № 2. Фокина с целью добиться изменения судебного решения по гражданскому спору, состоявшемуся в отношении нее, направила в различные инстанции, в том числе Государственную Думу Федерального Собрания, органы местного самоуправления, местную печать, письма в отношении судей Верховного Суда одной из республик РФ, участвующих в их рассмотрении, с угрозой физического устранения. Кроме того, Фокина обратилась в местную газету с просьбой опубликовать объявления для подыскания с этой целью киллера. Редакция отказала Фокиной в подобной публикации. Потерпевшие члены Верховного Суда республики знали, что Фокина угрожала им убийством в случае, если судебные решения не будут пересмотрены. Квалифицируйте содеянное

Компетенция: ПСК-2 Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению организованной преступности

Навык: Владеть навыками выявления, оценки и содействия пресечению организованной преступности

Задание № 3. К судье Китаеву обратился его давний знакомый Лившиц с просьбой «выручить» его сына Филиппа, который обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 112 УК РФ, в связи с чем следователем вынесено постановление о возбуждении ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражей. Постановление об избрании этой меры пресечения должен вынести Китаев. Судья просьбу удовлетворил и вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства. По кассационному представлению прокурора это постановление было отменено, и при вторичном рассмотрении ходатайства вышестоящим судом Филипп заключен под стражу. Имеется ли в действиях указанных лиц состав преступления? Квалифицируйте содеянное. Изменится ли оценка содеянного, если будет установлено, что Лившиц эти действия совершил за взятку

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной безопасности
Профиль - Уголовно-правовая
Кафедра уголовного права и
криминологии
Дисциплина - Квалификация

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Укажите для практического работника условия привлечения лица к уголовной ответственности понуждения к даче показаний. (30 баллов).
3. К судье Китаеву обратился его давний знакомый Лившиц с просьбой «выручить» его сына Филиппа, который обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 112 УК РФ, в связи с чем следователем вынесено постановление о возбуждении ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражей. Постановление об избрании этой меры пресечения должен вынести Китаев. Судья просьбу удовлетворил и вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства. По кассационному представлению прокурора это постановление было отменено, и при вторичном рассмотрении ходатайства вышестоящим судом Филипп заключен под стражу. Имеется ли в действиях указанных лиц состав преступления? Квалифицируйте содеянное. Изменится ли оценка содеянного, если будет установлено, что Лившиц эти действия совершил за взятку (40 баллов).

Составитель _____ Я.В. Гармышев

Заведующий кафедрой _____ Т.М. Судакова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. [Актуальные проблемы уголовного права \(особенная часть\) \[Электронный ресурс\] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — 978-5-93858-088-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72638.html>](http://www.iprbookshop.ru/72638.html)
2. [Актуальные проблемы уголовного права и политики \[Электронный ресурс\] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65148.html>](http://www.iprbookshop.ru/65148.html)
3. [Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования \[Электронный ресурс\] / Н.Г. Кадников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013. — 297 с. — 978-5-9516-0520-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23015.html>](http://www.iprbookshop.ru/23015.html)

б) дополнительная литература:

1. Гарбатович Д. А. Денис Александрович Квалификация уголовно-правовых деяний по субъективной стороне. [монография]/ Д. А. Гарбатович.- М.: Юрлитинформ, 2009.-191 с.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. 6-е изд, перераб. и доп./ под ред. В. Т. Томина, В. В. Сверчкова.- М.: Юрайт, 2010.-1306 с.
3. Кудрявцев В. Н. Общая теория квалификации преступлений. 2-е изд., перераб. и доп./ В. Н. Кудрявцев.- М.: Юристъ, 2007.-302 с.

4. Горелик А. С., Лобанова Л. В. Преступления против правосудия/ А. С. Горелик, Л. В. Лобанова.- СПб.: Юридический центр Пресс, 2005.-491 с.
5. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части. рек. УМО по юрид. образованию вузов РФ. учебное пособие для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп./ В. В. Сверчков.- М.: Юрайт, 2013.-589 с.
6. [Бобраков И.А. Криминологическое изучение и предупреждение насильственных преступлений против правосудия, совершаемых в отношении свидетелей и потерпевших \[Электронный ресурс\] : монография / И.А. Бобраков, О.П. Волошина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13858.html>](http://www.iprbookshop.ru/13858.html)
7. [Полищук Д.А. Базовые парадигмы современной уголовной политики России в сфере защиты интересов правосудия \[Электронный ресурс\] : монография / Д.А. Полищук. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 255 с. — 978-5-238-02525-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20951.html>](http://www.iprbookshop.ru/20951.html)
8. [Уголовное право. Общая часть \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» / Д.И. Аминов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02683-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34523.html>](http://www.iprbookshop.ru/34523.html)
9. [Филиппов П.А. История уголовной ответственности за преступления против порядка управления. Законодательство, теория, практика \[Электронный ресурс\] / П.А. Филиппов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 364 с. — 978-5-94373-368-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64378.html>](http://www.iprbookshop.ru/64378.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале, адрес доступа: http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области квалификации отдельных видов преступлений.

На аудиторных занятиях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта тем. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта занятий на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- WinDjView,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий